



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_021

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO MAXIMO	
¿Qué ves?	6 años	2	15

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
20 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Haga clic aquí para escribir texto.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Pensamiento creativo o divergente</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Análisis y evaluación de situaciones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Apertura a la pluralidad</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Respeto a las diferencias</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales Impresión o dibujo de imágenes anexas	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Por parejas, se les deberá entregar las imágenes impresas o deberán plasmar en una hoja blanca o de color una letra W o el número 6, pues ambas son grafías que pueden verse de diferente manera desde otro lugar. Ver imágenes anexas. Cada participante deberá expresar lo que observa. Enseguida deberán cambiar de lugar y nuevamente deberán expresar su respuesta.

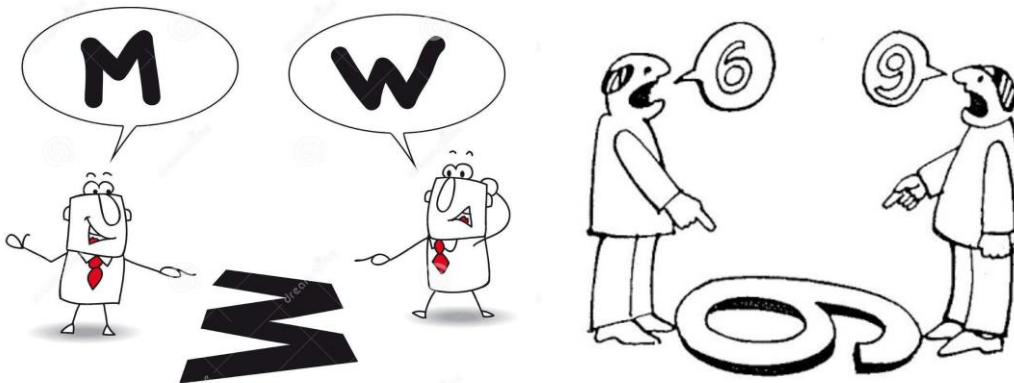
10 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

. Preguntar: ¿Cómo te sentiste con la actividad? ¿Cambió tu forma de ver las cosas? ¿Cómo podrías aplicarlo en tu día a día? Durante el cierre es importante reflexionar sobre la apertura a la pluralidad de pensamiento y la aproximación de diferentes perspectivas de la vida. Estas habilidades y actitudes ayudan a la transformación del conflicto porque se valora la importancia de la diversidad de opinión.

10 minutos





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023